



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 30/06**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU, O OUTRO E NÓS:</b> Convívio e interação social.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Usando a música do vídeo, o responsável vai acompanhar com dois cones, seguindo o ritmo e a criança deverá sentar-se e acompanhar o ritmo com os pés.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Depois de ouvir a história “Pedro vira porco espinho”, o responsável vai pegar o escorredor de macarrão e alguns macarrões (compridos) para a criança colocar nos buraquinhos.</p>  <p>Links: Música: <a href="https://youtu.be/aF4MfyO8jew">https://youtu.be/aF4MfyO8jew</a> História: <a href="https://youtu.be/T8q4sFf-6Ahttps://youtu.be/yYZOJ-Rn9hU">https://youtu.be/T8q4sFf- 6Ahttps://youtu.be/yYZOJ-Rn9hU</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhando ritmo da música;</li><li>• Trabalhando o macarrão no escorredor.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 01/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Consciência fonológica.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio de um responsável, a criança vai ouvir a letra da música, que mostra a passagem do tempo no crescimento da criança. Depois ordenar as figuras de acordo com a sequência de fatos acontecidos.</p> <p><b>A GENTE CRESCE: FASES DA VIDA</b></p> <p>PASSA À HORA</p> <p>TIC-TAC</p> <p>TIC-TAC DO PONTEIRO</p> <p>JÁ É QUASE MEIO-DIA</p> <p>JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO</p> <p>SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO</p> <p>E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO</p> <p>TUDO MUNDO SABE DEVE</p> <p>TER OUVIDO</p> <p>QUE MORAVA NA BARRIGA</p> <p>BEM PERTINHO DO UMBIGO</p> <p>DEPOIS VOCÊ NASCE</p> <p>VIRA UM NENÉM</p> <p>QUE PRA CRESCE E FICAR FORTE</p> <p>SE ALIMENTA MUITO BEM</p> <p>PASSA À HORA</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

TIC-TAC

TIC-TAC DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MÊS DE MARÇO

TÁ ACABANDO FEVEREIRO

SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO

E A GENTE CRESCE POUQUINHO HÁ POUQUINHO

OS PRIMEIROS PASSOS

PRIMEIROS SORRISOS

LOGOLOGO TÁ NA ESCOLA

FAZENDO NOVOS AMIGOS

DEPOIS FICA ADULTO

MAS PRESTE ATENÇÃO

PODEMOS SEMPRE SER CRIANÇA

USANDO A IMAGINAÇÃO

PASSA À HORA

TIC-TAC

TIC-TAC DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MEIO-DIA

JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO...

Peça para o responsável, contar a história de seu crescimento, em seguida recorte e monte os quadros abaixo ordenando corretamente.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	Links: Música: <a href="https://youtu.be/AFN52hq7d7w">https://youtu.be/AFN52hq7d7w</a> História: <a href="https://youtu.be/qUMxaKUrINo">https://youtu.be/qUMxaKUrINo</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvindo a letra da música;</li><li>• Montando a sequência lógica.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 02/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Órgãos dos sentidos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar dos cuidados básicos ouvindo as ações realizadas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança vai participar dos cuidados com a higiene pessoal. Com a caixa de sensações, a criança vai por a mão dentro e sentir o objeto. Em seguida, deverá nomear o produto (creme dental, shampoo, escova de dente, fio dental, sabonete, shampoo, toalha, pente, bucha etc..)</p>  <p>Na folha de sulfite, colar as embalagens dos produtos usados para higiene corporal.</p>  <p>Links: Música: <a href="https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M">https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M</a> História: <a href="https://youtu.be/RwFmZIOqSHU">https://youtu.be/RwFmZIOqSHU</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecendo e nomeando os produtos de higiene pessoal;</li><li>• Colando as embalagens.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 05/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Noção temporal.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os momentos da rotina e conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio do responsável, a criança vai identificar os momentos do dia a considerar mais importantes. A escovação de dentes, está antes do Café da manhã, o café da manhã está antes do almoço, o café da tarde está antes do jantar e depois do almoço, o jantar está depois do almoço. O almoço está depois do café da manhã, o banho está antes do jantar.</p> <p>Com as figuras, a criança vai montar na sequência da sua rotina o que vem antes e depois( escovação de dentes, café da manhã, almoço, café da tarde, banho, jantar).</p> <p style="text-align: center;"><b>CAFÉ DA MANHÃ</b>                      <b>ALMOÇO</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p style="text-align: center;"><b>CAFÉ DA TARDE</b>                      <b>JANTAR</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Links: Música: <a href="https://youtu.be/oHkd1EC-BPE">https://youtu.be/oHkd1EC-BPE</a> História: <a href="https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI">https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI</a></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Identificando a rotina;
- Montando a rotina.



**Prefeitura  
de Rolândia**

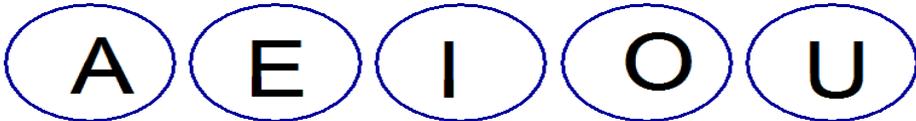
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 06/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais e tecnológicos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar as possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio do responsável, a criança vai conhecer as vogais com o som e imagem das boquinhas boquinhas (A, E I, O U). Realizar a correspondência vogal som.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Em uma vasilha você vai colocar areia( farinha, fubá, arroz) realizar o movimento e som com a boca, mostrando a figura da boquinha e pedir para sua criança desenhar a letra na areia.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Links: Música: <a href="https://youtu.be/TXnueHfMiMY">https://youtu.be/TXnueHfMiMY</a> História: <a href="https://youtu.be/m6Jz_Sh16A8">https://youtu.be/m6Jz_Sh16A8</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecendo as vogais com som das boquinhas;</li><li>• Escrevendo as vogais na areia.</li></ul>